

Comparatif de 6 logiciels auteurs libres ou gratuits pour la création de ressources en e-learning

Juin 2010 (actualisé mars 2012)



Scenari (Opale)



eXe learning



MOS solo



UDUTU



CourseLab



Netquiz Pro

| | Scenari (Opale) | eXe learning | MOS solo | UDUTU | CourseLab | Netquiz Pro |
|-------------------|--|--|--|---|---|--|
| Licence | Open source GPL, CeCILL gratuit | Open source GPL gratuit | Propriétaire gratuit | Propriétaire gratuit (complémentaire payant : hébergement des cours avec suivi des apprenants) | Propriétaire gratuit (modules complémentaires payants : importation powerpoint et captures d'écran) | Propriétaire gratuit (open-source en projet ?) |
| Plates-formes | Linux, Windows, Mac | Linux, Windows, Mac (sous Firefox) | Windows (sous Internet Explorer) | Toutes (pas d'installation, utilisable en ligne via un navigateur) | Windows | Windows, Mac |
| Site | scenari-platform.org | exelearning.net | www.mindonsite.com | www.udutu.com | www.courselab.com | www.ccdmd.qc.ca |
| Version testée | 3.7 | 1.04 | R1 031 | - | 2.4 | 2.9 |
| Langues | Français Anglais Espagnol | Anglais Français Italien, Bulgare, Breton... et une 20aine d'autres | Français Anglais | Anglais Turc Espagnol | Anglais | Français Anglais Espagnol |
| Exemples | http://c.deruy.ouvaton.org/exemples/outils | http://c.deruy.ouvaton.org/exemples/Introl | http://www.formastore.net/RIBONET | http://www.udutu.com/resources_tutorials.html | http://www.courselab.com/db/cle/root_id/ | http://c.deruy.ouvaton.org/essaiNetquiz/Quiz-d |
| Compatibilité LMS | SCORM (packaging pour Moodle, Ganesha, Claroline, Syfadis) | SCORM | SCORM | SCORM (il existe un plugin pour l'intégration dans Moodle) | SCORM AICC | SCORM (un module de gestion complémentaire pour consulter les résultats) |
| Interface auteur | On construit le parcours en y insérant des items (cf ci-dessous). Chaque item se compose de champs prédéfinis (titre, objectif, introduction, conclusion, métadonnées, information, définition, conseil, etc.) obligatoires ou facultatifs. Les outils de mise en forme sont réduits au minimum, la présentation étant réalisée par des « skins » (feuilles de style). | On construit le parcours et on insère des activités dans chaque page. (chaque type d'activité est repérée par une icône) | On construit les étapes du parcours (synopsis) et on paramètre chaque étape : <u>séquence</u> : meta données, objectifs, suivi, navigation... <u>activité</u> : infos LMS, objectifs, suivi... + paramétrage exercices (afficher solution, forcer à répondre...) <u>page</u> : bouton suite, titre, durée... | On crée l'arborescence du cours (ou on utilise l'un des modèles à enrichir) puis on insère dans cette structure des écrans de présentation ou d'exercice dont on choisit un type de configuration dans une liste. Interface intuitive, très guidée. | On crée des « slides » et on y glisse des objets. Intuitive, proche PowerPoint. | Exerciseur uniquement. On paramètre chaque question : type, consigne, médias, réponses... Elles sont stockées dans une banque de questions à partir de laquelle on construit des questionnaires. |

| | Scenari (Opale) | eXe learning | MOS solo | UDUTU | CourseLab | Netquiz Pro |
|-----------------------|---|--|---|---|---|--|
| Type de parcours | Linéaire avec possibilités de renvois et liens. Plan du cours pour parcours libre. | Linéaire avec branchements possibles à l'aide des liens. Sommaire pour parcours libre. | Linéaire avec branchements possibles à l'aide des liens. Plan du cours pour parcours libre. | Linéaire + plan du cours avec liens + des branchements + des scénarios complexes + on peut désactiver la navigation libre sur certaines branches du cours. | Linéaire + les actions sur les objets qui peuvent modifier le parcours de base. Un onglet affiche le plan du diaporama pour parcours libre. | Linéaire avec possibilité d'accès direct à chaque question. |
| Structure | Modules / Divisions / Activités d'apprentissage ou d'évaluation / Grains de contenus et exercices. | Un ensemble de pages structurées en autant de niveaux que voulu (séquences, section, unité, etc. ou le vocabulaire qu'on choisit) chaque page comporte 1 ou plusieurs activités : | Parcours / Séquences / Activités / et Pages qui contiennent : | Dossiers / sous-dossiers... / dans lesquels on crée des écrans : | Cours / Modules / et Slides dans lesquels on dépose des objets : | Questionnaires contenant des questions. |
| Contenus et activités | Chaque partie peut contenir : textes, images, ressources multimédias (insérée ou sous forme de lien), formules math, docs bureautique. Exercices auto-correctés avec ou sans enregistrement des scores. Exercices rédactionnels (non corrigés). Références (glossaire, bibliographie...) | <u>Des activités de consultation.</u> <u>Des contenus multimédias :</u> applet java, article wikipedia, galerie d'images, loupe... <u>Des questions avec feedback immédiat :</u> texte à trous, QCM, vrai/faux <u>Des QCM notés</u> (quiz SCORM) On peut insérer du contenu HTML dans chaque élément (texte, images, Flash, MP3, video, liens) | Texte avec mise en forme simple Images Flash, audio, vidéo Liens (vers un commentaire, le glossaire, une autre page du parcours...) | <u>Ecrans de base :</u> une 10aine de modèles combinant du texte et des médias. <u>Ecrans avancés :</u> (8 modèles) se rapproche de ce qu'on peut faire avec un Powerpoint (diaporama, roll over, liste animée...) <u>Ecran d'évaluation :</u> une 15aine de modèles (cf ci-dessous) | Textes Images Dessins, formes Zones de surbrillance Formulaires (zones saisie, cases à cocher, etc.) Multimedia (flash, video...) Popup Curseur animé (déplacement) Dialogues avec personnages Boutons de navigation Une calculatrice Actions sur objets | Chaque question peut être enrichie par un texte, une image, une vidéo, un fichier audio. |
| Tests | QCM choix unique QCM choix multiple Texte à trous Catégorisation (association) Ordonnement de mots Questions fermées (avec tolérance de réponse) <i>Feedback global et pour chaque réponse.</i> <i>Pas de pondération.</i> <i>Chaque question peut contenir du texte ou des médias.</i> | QCM choix unique QCM choix multiple Texte à trous Vrai faux <i>Score récupéré uniquement pour QCM à choix unique.</i> <i>Pas de pondération des questions.</i> <i>Pas de modulation du feedback selon la réponse choisie.</i> <i>Chaque champ de question (consigne, énoncé, choix, feedbacks... a un éditeur html et peut donc contenir texte, image, son, etc.)</i> | QCM choix unique QCM choix multiple Texte à trous (saisie ou liste déroulante) Ordonner Reconnaissance zones sur image Glisser-déposer de textes ou images sur emplacement cible Déplacer un curseur sur une échelle <i>Pour chaque question : on peut paramétrer score, durée d'affichage...</i> <i>Textes à trous : respecter ou pas la casse, les accents...</i> | QCM (de textes, d'images, de sons) Ordonner (textes ou images) Associer des labels à des images Identifier des zones sur image Appariement de textes (glisser-déposer) Enregistrer sa voix Associer un son à une image <i>Aucune question de type saisie de texte et pas de pondération des questions (correct/incorrect seulement)</i> <i>Feedback différencié selon que la réponse est correcte ou incorrecte.</i> <i>Possibilité de feedback audio.</i> | QCM choix unique QCM choix multiple Ordonner Champs numériques Champs texte (avec une dose de tolérance) Appariement (glisser-déposer) <i>Pour chaque question : on peut paramétrer score, durée d'affichage, nombre de tentatives...</i> | QCM à choix unique ou multiple (textes ou images) Vrai / faux Association (textes ou images ou les 2) + une de type « memory » Dictée auto-correctée Ordonner (textes ou images) par glisser-déposer Mot à saisir Texte à trous (saisie ou choix dans une liste déroulante) Identifier des zones sur image <i>Nombreux paramètres : pondération des questions, feedback distinct pour chaque proposition, afficher ou pas la réponse, ordre aléatoire ou fixe...</i> |
| Sonorisations | On peut insérer des fichiers MP3 dans les différents items. | L'éditeur HTML permet d'insérer du son dans tous les objets. | On peut insérer des fichiers sons dans chaque objet (page, consigne, feedback...) | Chaque écran peut contenir un commentaire audio (fichier MP3 à importer). Possibilité de feedback audio dans les exercices. | ? Semble possible mais mal intégré, il n'y en a pas dans les exemples. | On peut insérer un fichier son dans chaque question ainsi que sur la page d'accueil du questionnaire. |

| | Scenari (Opale) | eXe learning | MOS solo | UDUTU | CourseLab | Netquiz Pro |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Habillage et personnalisation | Possibilité d'installer un pack d'habillage graphique prêt à l'emploi ou d'en créer un avec l'extension ScenariStyler. | Choix d'un style dans un bibliothèque. On peut créer son propre style (CSS et jeu d'icônes) | Une bibliothèque de styles éditables via l'interface (paramètres) | Choix d'un thème que l'on peut personnaliser (logo, couleurs, polices, boutons de navigation) CSS partiellement éditable. | Bibliothèque de templates servant à créer des Masters comparables aux masques de diapos de PPT. | Peu personnalisable en standard. Choix parmi une 12aine de fonds de pages. |
| Points faibles | La personnalisation de l'habillage graphique pour les modules publiés nécessite des compétences techniques. Cadre de conception un peu contraignant qui peut dérouter les débutants. | Le développement serait arrêté ? http://sourceforge.net/projects/eXeLearning/ (mars 2010) Types d'exercices limités. Pas de pondération. Interface moyenne. | Windows exclusivement. | Pas de question offrant la possibilité de saisir un texte. Pas de pondération des tests. Le choix des compositions d'écran n'est pas libre pour les tests. | En anglais seulement. Sonorisation : à vérifier. | Exerciseur seulement, ne permet pas la construction de véritables parcours. La remontée des résultats ne fonctionne pas dans tous les LMS SCORM. |
| Points forts | Open source. Multiplateforme. Bonne interopérabilité. Conception très structurée. Séparation contenu / mise en forme (approche sémantique). Publication sous différents formats (web, SCORM mono et multi SCO, ODT et PDF, diaporama HTML) et possibilité de moduler les contenus des diverses publications (version standard ou courte) | Open source. Multilingue. Multiplateforme. Bonne interopérabilité. | Interface accessible et guidage correct. Richesse des activités. Bon compromis entre simplicité d'utilisation et richesse des possibilités. | Interface intuitive, bon guidage. Tout en ligne, pas d'installation. Multiplateforme. Permet le travail collaboratif. Côté multimédia bien développé. On peut importer des Powerpoint. | Interface intuitive Richesse des activités | Simple à prendre en main. Fonctionnalités assez complètes pour des évaluations de types variées. Le module de gestion, très simple, peut être une alternative au LMS. |

Précision : les critères ne sont pas exhaustifs, ils sont à replacer dans le contexte du projet pour lequel a été réalisé ce comparatif.